**ANA BAŞLIK (BÖLÜM BAŞLIĞI)**

**Adı SOYADI[[1]](#footnote-1), Adı SOYADI[[2]](#footnote-2)**

Başlık 1

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

**Tablo 1. Tablo Başlığı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metin metin metin | metin metin | metin metin |
| Metin metin metin |  |  |
| Metin metin metin |  |  |
| Metin metin metin |  |  |

**Şekil 1.** Şekil Adı

**Grafik 1.** Grafik Adı

**KAYNAKÇA**

Hampden-Thompson, G. & Galindo, C. (2017) School–family relationships, school satisfaction and the academic achievement of young people. *Educational Review, 69* (2), 248-265. Doi: 10.1080/00131911.2016.1207613

Kline, B. R. (2005). *Principles and practice of structural equation modeling* (Second edit). NY: The Guilford Press.

Nal, M. (2018*). Hastanelerde acil yardım ve afet yönetimi.* Ankara: Akademisyen Kitabevi

1. Unvan, kurum, e-mail [↑](#footnote-ref-1)
2. Unvan, kurum, e-mail [↑](#footnote-ref-2)